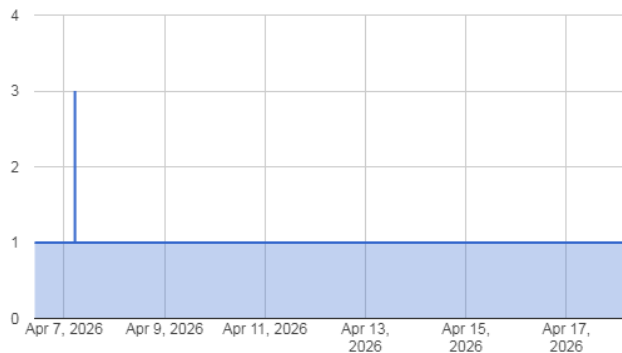
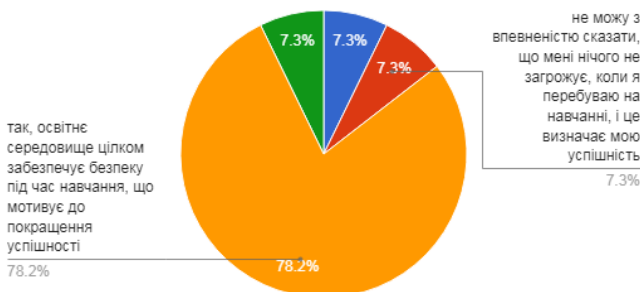


Позначка часу



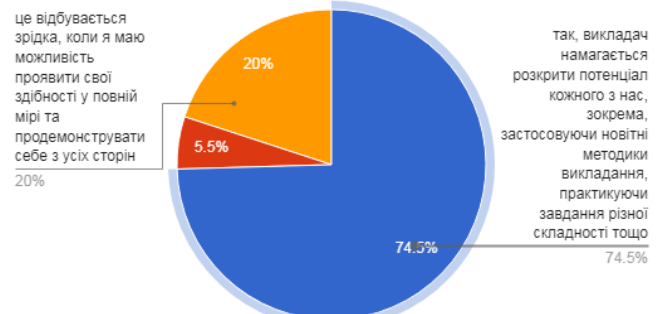
2. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «ГЕМФК КНУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?



1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь

Комп'ютерні технології в машинобудуванні

3. Чи застосовується у навчальному процесі особистісно-орієнтований підхід, що враховує індивідуальні інтереси й потреби здобувачів освіти?



4. Які джерела мотивації до навчання використовуєте найчастіше?

вияв інтересу до дисципліни, що вивчається
 прояв цікавості до нових знань
 вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію
 досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
 прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
 отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
 вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
 досягнення цілі через самореалізацію
 прояв цікавості до нових знань, досягнення цілі через самореалізацію

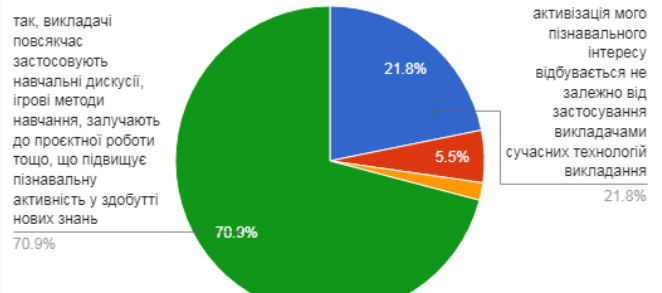
5. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку
 опанувати передові базові знання
 отримати ґрунтовну професійну підготовку
 здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
 опанувати передові базові знання, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
 опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
 опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
 отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
 отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі

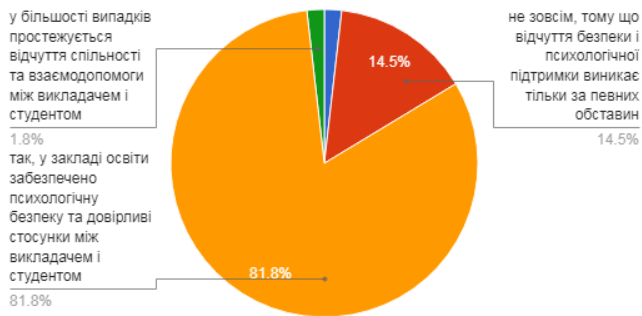
6. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
 застосування викладачами інноваційних підходів до навчання
 застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
 застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
 здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання
 застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання
 виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
 здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну

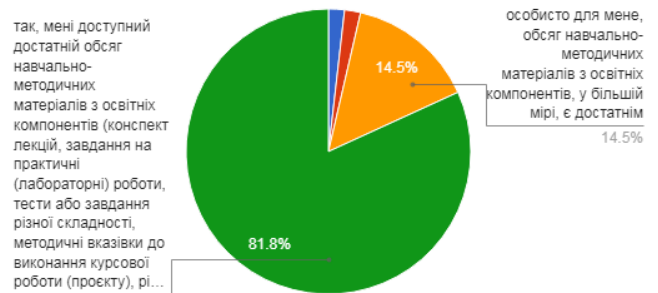
7. Чи застосовуються викладачами сучасні технології (форми, методи, прийоми) викладання, що відповідає Вашим інтересам?



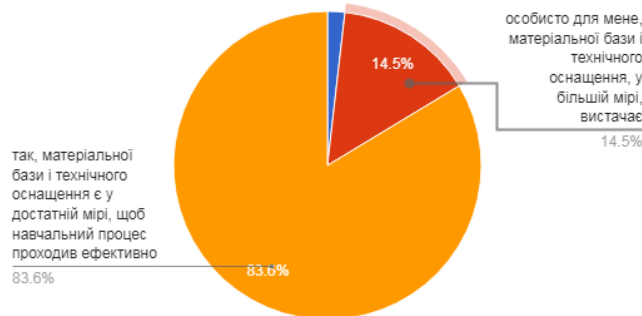
8. Чи створено у ВСП «ГЕМФК КНУ» психологічно-емоційну атмосферу, сприятливу для розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?



9. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів (навчальної дисципліни, курсової роботи (проекту), різних видів практики тощо)?



10. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?



11. Чи повністю задовольняються Ваші потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків?

